

A collection of historical artifacts is displayed on a light-colored surface. On the left, a portion of a wooden chessboard with a checkered pattern and several chess pieces is visible. Below the chessboard, there are several medals and orders, including a prominent red ribbon with a circular emblem and a white star-shaped medal with a central emblem. A pair of round-rimmed glasses with thin metal frames and red-tipped temples lies across the middle. In the bottom left corner, a circular compass with a white face and black markings is partially visible.

# VALORACIÓN COGNITIVA, CONDUCTUAL Y FUNCIONAL EN UNA UNIDAD DE DEMENCIAS

Protocolo CPD-ALZ  
Hospital San Vicente  
Marzo 2005



# VALORACIÓN UVIC

## ◆ ESQUEMA PRESENTACIÓN:

- Áreas valoradas
  - Cognitiva
  - *Conductual*
  - *Funcional*
- Instrumentos utilizados
- Protocolo de exploración



# EVALUACIÓN COGNITIVA

## ◆ Funciones cognitivas evaluadas:

- Orientación
- Atención
- Memoria
- Lenguaje
- Gnosis
- Praxis
- Funciones ejecutivas
- Razonamiento, juicio, abstracción y conceptualización

# EVALUACIÓN COGNITIVA

## Función Cognitiva:

- ◆ Subfunciones
- ◆ Modelo explicativo
- ◆ Instrumentos





# EVALUACIÓN COGNITIVA

## Orientación

### ◆ Subfunciones:

- Orientación Espacial
- Orientación Temporal
- Orientación en Persona

### ◆ Modelo:

- Integra: Atención, percepción, reconocimiento y memoria.

### ◆ Instrumentos (Protocolo CDP-ALZ):

- Subtest de Orientación de TB y del MMSE

# EVALUACIÓN COGNITIVA

## Atención

### ◆ Subfunciones:

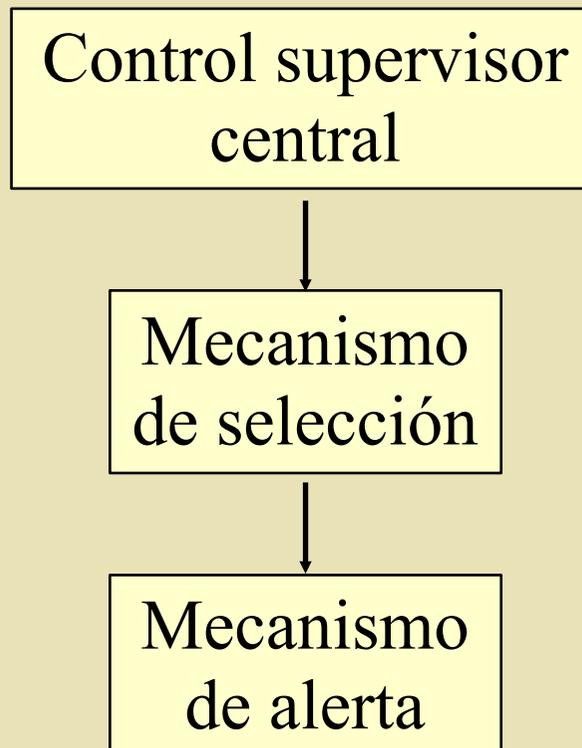
- Amplitud atencional
- Atención sostenida
- Atención selectiva
- Atención dividida



# EVALUACIÓN COGNITIVA

## Atención

- ◆ Modelo de Van Zomeren y Brouwer (1994)



# EVALUACIÓN COGNITIVA

## Atención

### ◆ Instrumentos:

- Test Barcelona:
  - Dígitos directos
  - Series orden directo
  - Serie orden inverso
  - Atención visual derecha (\*)
  - Atención visual centro (\*)
  - Atención visual izquierda (\*)
- Trail Making Test
- Test de colores y palabras de Stroop





# EVALUACIÓN COGNITIVA

## Memoria:

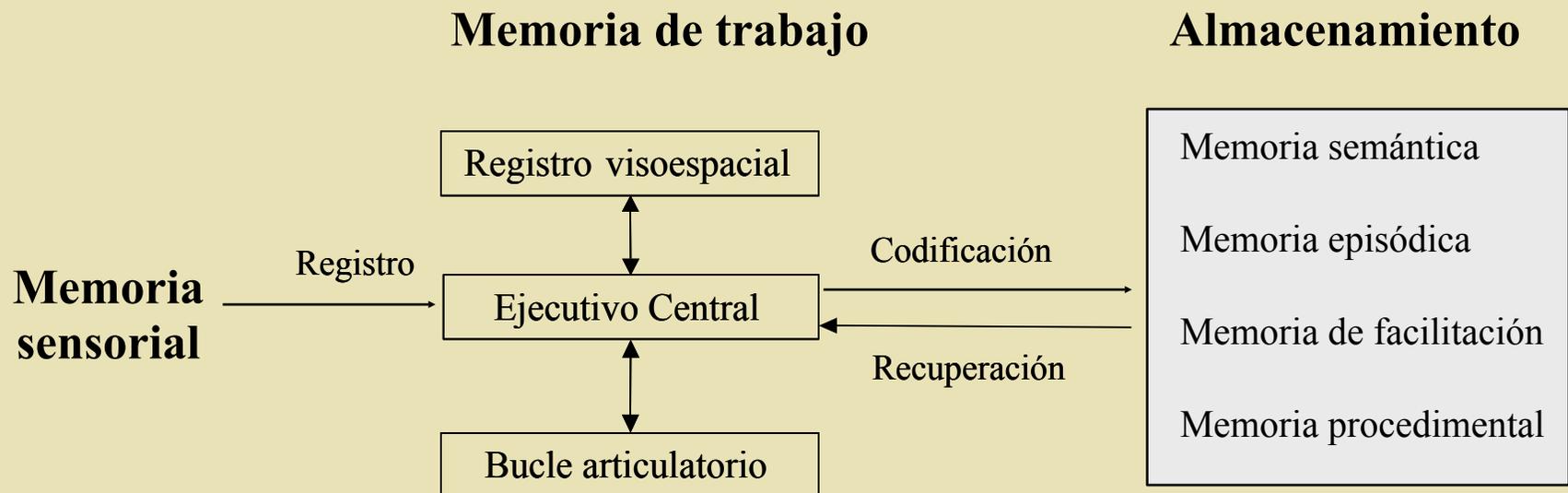
### ◆ Subfunciones:

- Memoria de trabajo
- Memoria a *largo plazo*:
  - Episódica
  - Semántica
  - Procedimental
  - Priming

# EVALUACIÓN COGNITIVA

## Memoria

### ◆ Modelo de Baddeley y Hitch



# EVALUACIÓN COGNITIVA

## Memoria

### ◆ Instrumentos:

#### – Test Barcelona:

- Dígitos inversos
- Repetición de palabras
- Repetición de logatomos
- Repetición de frases
- Dígitos directos
- Memoria textos
- Memoria textos preguntas

- Memoria textos dif. preguntas
- Aprendizaje seriado palab. (\*)
- Memoria visual elección (\*)
- Memoria visual diferida (\*)
- Información

#### – Test de Memoria de Wechsler:

- Memoria asociativa (\*)

#### – Test de memoria conductual de Rivermead (\*)



# EVALUACIÓN COGNITIVA

## Lenguaje

### ◆ Subfunciones:

- Expresión oral:
  - Lenguaje espontáneo
    - Fluencia y gramática
    - Aspectos prosódicos del lenguaje
  - Denominación
  - Repetición
  - Lenguaje automático
  - Fluencia verbal
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Comprensión escrita

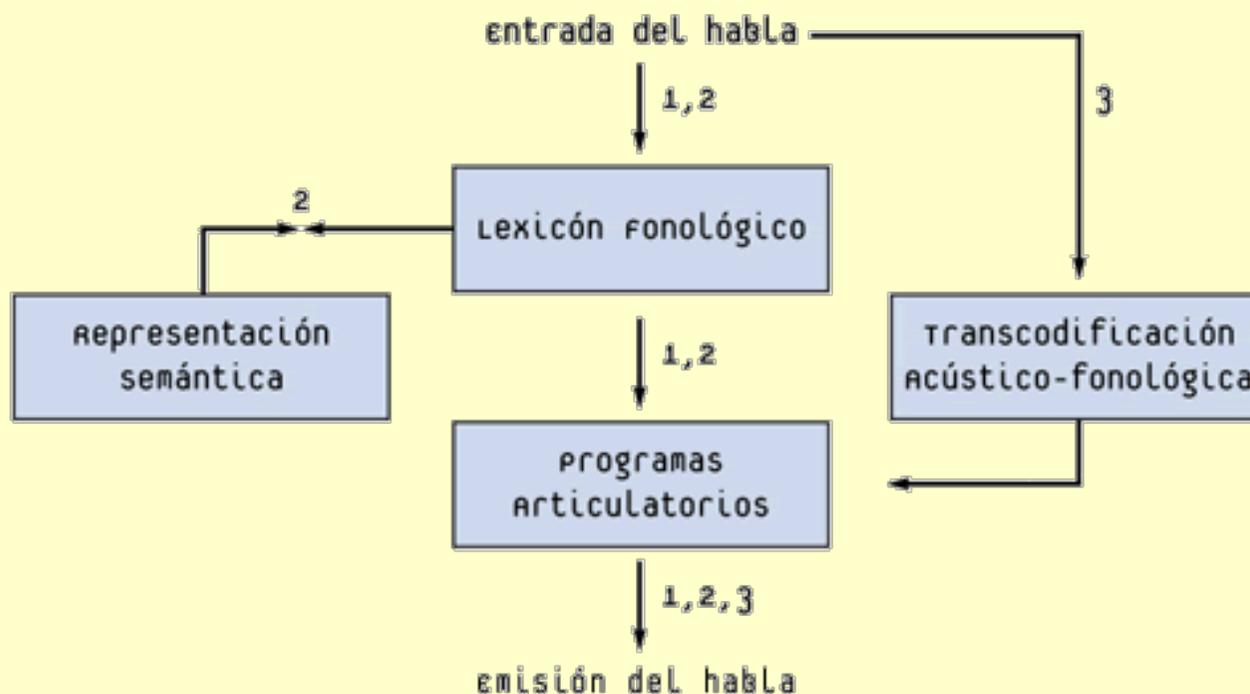


# EVALUACIÓN COGNITIVA

## Lenguaje:

### ◆ Modelos Neurocognitivos del Lenguaje

#### MODELO NEUROCOGNITIVO PARA LA PRODUCCIÓN DEL HABLA



# EVALUACIÓN COGNITIVA

## Lenguaje

### ◆ Instrumentos I:

#### – Test Barcelona

- Conversación-narración
- Descripción
- Fluencia y gramática
- Contenido informativo
- Ritmo
- Melodía
- Denominación visuoverbal imágenes
- Denominación visuoverbal objetos (\*)
- Denominación visuoverbal partes del cuerpo (\*)
- Denominación verbo-verbal respuesta denominando (\*)
- Denominación verbo-verbal completamiento denominando (\*)



# EVALUACIÓN COGNITIVA

## Lenguaje:

### ◆ Instrumentos II:

#### – Test Barcelona

- Repetición sílabas (\*)
- Repetición pares sílabas (\*)
- Repetición logatomos
- Repetición pares minimos (\*)
- Repetición palabras
- Repetición frases
- Series orden directo
- Nombres de animales
- Palabras iniciadas con “P”
- Praxis orofonatoria (\*)



# EVALUACIÓN COGNITIVA

## Lenguaje:

### ◆ Instrumentos III:

#### – Test Barcelona

- Comprensión palabras (\*)
- Comprensión partes del cuerpo (\*)
- Comprensión realización órdenes
- Material verbal complejo (\*)
- Mecánica de la escritura
- Dictado de letras (\*)
- Dictado de números (\*)
- Dictado de logatomos (\*)
- Dictado de palabras (\*)
- Dictado de frases (\*)
- Denominación escrita (\*)



# EVALUACIÓN COGNITIVA

## Lenguaje:

### ◆ Instrumentos IV:

#### – Test Barcelona

- Lectura de letras
- Lectura de números
- Lectura de logatomos
- Lectura de palabras
- Lectura de texto
- Comprensión palabra-imagen (\*)
- Comprensión letra (\*)
- Comprensión palabras (\*)
- Comprensión logatomos (\*)
- Comprensión órdenes escritas
- Comprensión frases y textos (\*)



# EVALUACIÓN COGNITIVA

## Gnosis

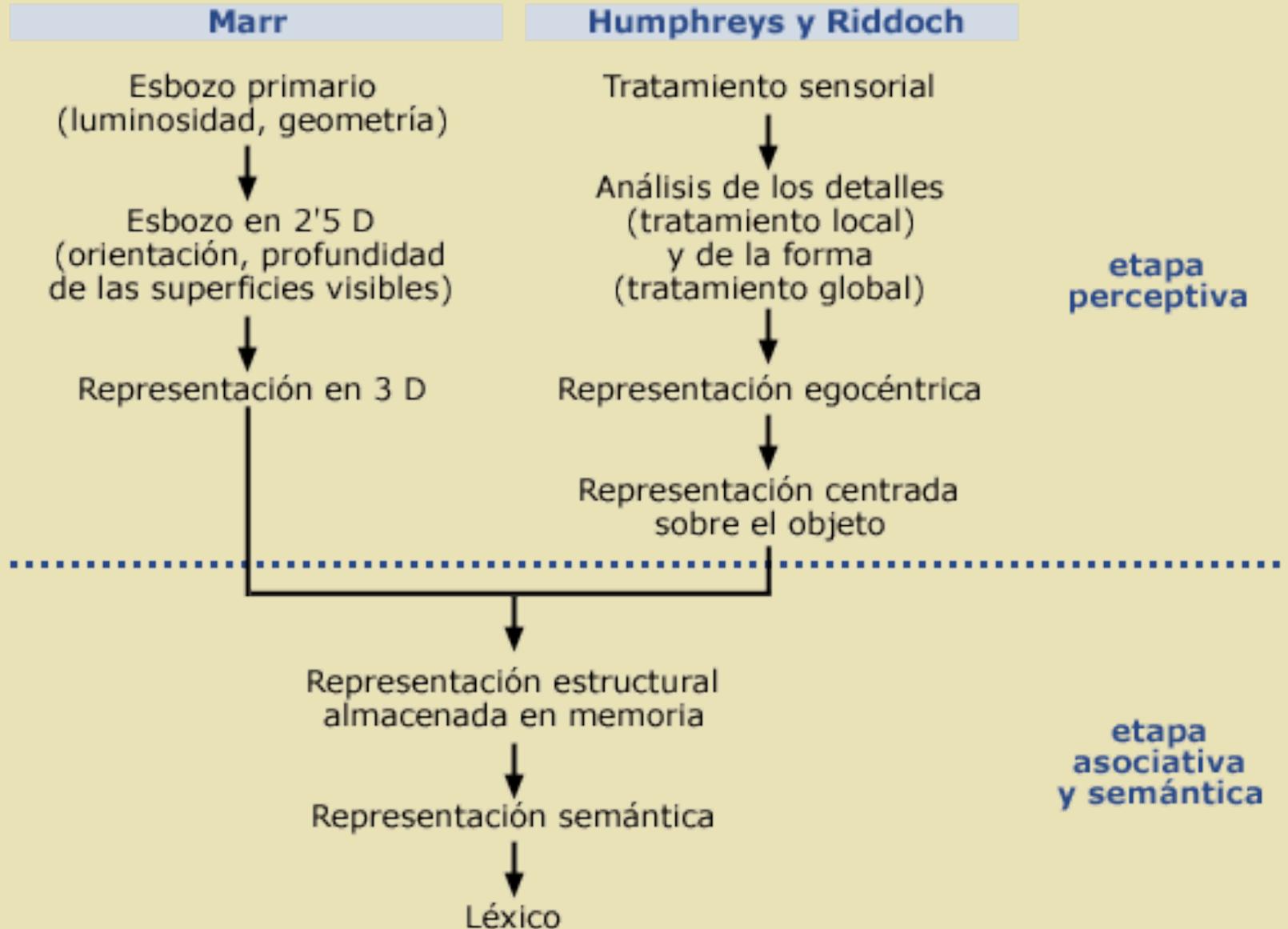
### ◆ Subfunciones:

- Visuales:
  - Objetos
  - Lugares
  - Caras
  - Cromática
- Auditivas:
  - Sonidos verbales
  - Sonidos no verbales
- Táctiles:
  - Esterognosis



# EVALUACIÓN COGNITIVA

## ◆ Modelos de tratamiento de la información visual



# EVALUACIÓN COGNITIVA

## Gnosis

### ◆ Instrumentos I:

#### – Test Barcelona:

- Denominación visuoverbal
- Imágenes superpuestas (\*)
- Praxis constructiva copia
- Apareamiento de caras (\*)
- Denominación colores (\*)
- Apareamiento colores (\*)
- Designación colores (\*)
- Gnosis auditiva (\*)
- Morfognosia derecha (\*)
- Morfognosia izquierda (\*)
- Grafestesia derecha (\*)
- Grafestesia izquierda (\*)



# EVALUACIÓN COGNITIVA

## Gnosis

### ◆ Instrumentos II:

#### – Batería LOTCA

- Denominación, reconocimiento y emparejamiento de objetos (\*)
- Constancia de la forma (\*)
- Caras (\*)



# EVALUACIÓN COGNITIVA

## Praxias

### ◆ Subfunciones

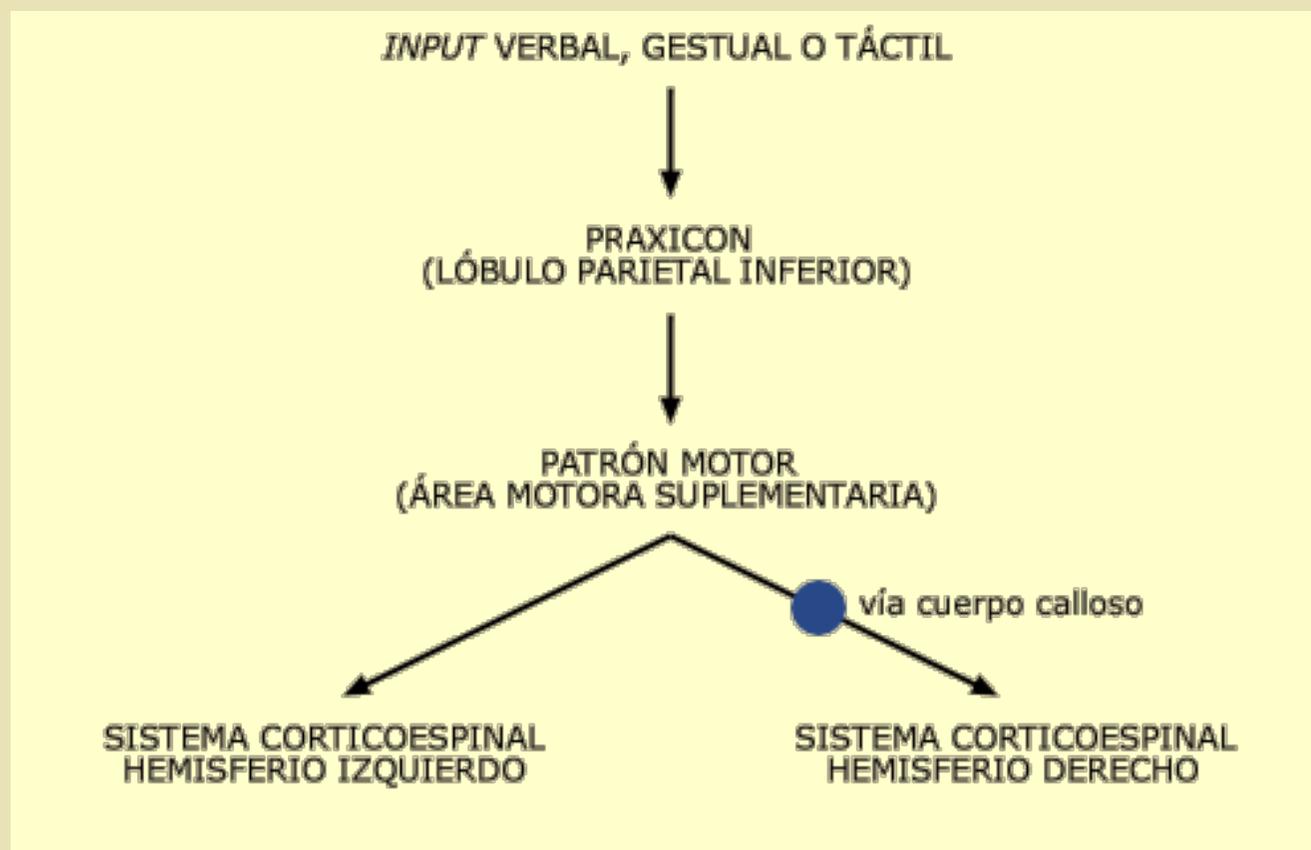
- Ideacional
- Ideomotora
  - Errores de producción: espaciales y temporales
- Conceptual
  - Errores de contenido: asociativo o conocimiento mecánico
- Construccional



# EVALUACIÓN COGNITIVA

## Praxias

### ◆ Modelo Funcional de Heilman y Rothi (1993)



# EVALUACIÓN COGNITIVA

## Praxias

### ◆ Instrumentos:

#### – Test Barcelona:

- Gesto simbólico orden
- Imitación posturas derecha
- Imitación posturas izquierda
- Imitación posturas bilateral
- Uso de objetos (\*)
- Praxis constructiva orden (\*)
- Praxis constructiva copia

#### – Bateria LOTCA:

- Uso de objetos reales (\*)
- Uso de objetos no presenciales (\*)
- Construcción tridimensional cubos (\*)
- Construcción tridimensional cubos colores (\*)
- Puzzle (\*)
- Construcción bidimensional (\*)



# EVALUACIÓN COGNITIVA

## Funciones ejecutivas

### ◆ Subfunciones:

- Iniciación
- Planificación
- Ejecución
- Monitorización
- Evaluación



# EVALUACIÓN COGNITIVA

## Funciones ejecutivas

- ◆ Funciones subordinadas (Fuster, Barraquer, Tirapu):

Función memoria retrospectiva

Función memoria prospectiva

Control y supresión de interferencias

Sistema atencional supervisor (SAS)



# EVALUACIÓN COGNITIVA

## Funciones ejecutivas

### ◆ Instrumentos:

- Test Barcelona:
  - Evocación categorial animales
  - Evocación categorial “P”
  - Semejanzas Abstracción
  - Comprensión Abstracción (\*)
- Bateria de Evaluación Frontal (FAB)
- Torre de Hanoi (\*)
- Trail Making Test B (\*)
- Test de Clasificación de Cartas Winsconsin (\*)
- Test de Stroop (\*)

